

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ «Комитет образования администрации муниципального района» Карымский район»

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования

за 2023 год

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1 Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального района «Карымский район».

Одним из основных направлений развития любой территории, является стабилизация демографической ситуации, однако в последнее время следует отметить спад населения за счет естественной и миграционной убыли. По данным статистики, число родившихся в районе в 2023 году составило 367 человека, умерло же на 92 человека больше или 459 человек. Миграционное сальдо в отчетном периоде также имело отрицательную динамику, убыль населения из района составила 78 человек. По предварительным данным численность населения района на начало текущего года составила 33507 человек (снижение к 2022 году на 170 человек).

Основой экономики развития района являются железнодорожный транспорт и машиностроение, представленное ОАО «Дарасунский завод горного оборудования», выпускающим породопогрузочные машины, пневмодвигатели, бурильные шахтные установки, запасные части к сельскохозяйственному оборудованию. Станция Карымское — крупный железнодорожный узел. Осуществляется заготовка и вывоз древесины, производство лесоматериалов, мебели, строительных материалов. Действуют Карымский лесхоз и Карымский сельский лесхоз. Сельхозпредприятия района входят в пригородную зону, обеспечивая

население Читы цельным молоком, овощами и картофелем, выращиваются зерновые.

Среднесписочная численность работников организаций, по предварительным данным, составила 7780 человек (снижение к 2022 году на 339 человек), фонд заработной платы сформирован в объеме 6687,0 млн. рублей, исходя из чего среднемесячная заработная плата одного работающего составила по итогам 2023 года - 71626 рублей. В 2023 году в Карымский отдел ГКУ КЦЗН Забайкальского края за содействием в поиске подходящей работы обратилось 437 человек, что на 154 человека меньше по сравнению с 2022 годом (591чел.). Общий показатель трудоустройства в 2023 году составил 222 человека. Трудоустроено с помощью Центра занятости населения 149 граждан, что составляет 28 % от обратившихся граждан. Работодателями было заявлено 775 вакансии, из которых 131 вакансия не закрыта на начало текущего года, из них основная часть - вакансии с требованиями высококвалифицированных кадров. В целях подготовки молодого поколения к выбору профессии центром занятости населения организованы профориентированные экскурсии выпускников школ в ООО «ЛокоТех-сервис» и ООО «Карботэк- техно». За отчетный период 15 граждан направлены на профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование безработных граждан по различным профессиям.

Информация об органе местного самоуправления, осуществляющем управление в сфере образования:

Муниципальное казенное учреждение «Комитет образования администрации муниципального района «Карымский район»

Председатель Комитета образования – Евдокимов Константин Сергеевич (8234-3-13-83)

Заместитель председателя Комитета образования – Рахмангулова Юлия Александровна (8234-3-33-42)

Начальник финансово-экономического отдела Комитета образования – Сафронова Надежда Михайловна (8234- 3-13-20)

Руководитель информационно-аналитического отдела Комитета образования – Землянкина Оксана Вячеславовна (8234-3-17-04)

Факс: 3-13-83, адрес электронной почты: valen-54@mail.ru

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования муниципального района «Карымский район» в 2023 году представлена 24 общеобразовательными организациями, с контингентом обучающихся и воспитанников 6090 человек, тремя учреждениями дополнительного образования детей. Инфраструктура динамично изменяется – это определяется как созданием новых учреждений, так и реорганизаций существующих.

Дошкольное образование

За период 2023 года в муниципальном районе «Карымский район» функционировало 10 самостоятельных муниципальных дошкольных учреждений. 5 общеобразовательных организаций реализуют федеральную программу дошкольного образования. Работает 76 групп: из них 71 группа полного дня, 5 групп кратковременного пребывания. При ДОО организовано 64 группы, при школах - 12 групп. По сравнению с прошлым годом доступность дошкольного образования для детей дошкольного возраста от 1,5 до 3 лет увеличилось с 47% до 51 %, детей в возрасте от 3 до 8 лет, состоящих на очереди в ДОО, зарегистрированных в АИС «Е-услуги. Образование» достигла 84 %. Анализ очередности показывает, что многие родители предпочитают обеспечить ребенка дошкольным образованием в возрасте 3 лет. В 8 дошкольных учреждениях имеются вакантные места для детей разных возрастов. 16% детей дошкольного возраста, в основном сельской местности не обеспечены дошкольным образованием из-за отсутствия дошкольных образовательных учреждений в селе. (Например села: Подлесное, Атамановка, Новодоронинск, Жимбира, Нацигун, Маяки, Олентуй) В настоящее время все дети дошкольного возраста с 1,5 до 8 лет, зарегистрированные в АИС «Е-услуги. Образование» с желаемой датой 01.09.2024 года обеспечены дошкольным образованием. В основном состоят на очереди дети от 0 до 1,5 лет. В связи с открытием трёх групп раннего дошкольного возраста, наполняемостью 60 мест при МДОУ

«Детский сад «Улыбка» п. Карымское увеличился охват детей с 1393 чел. до 1465 чел., увеличился на 15 %.

Увеличилось количество работающих специалистов: музыкальных руководителей на 1 %, инструкторов по ФИЗО на 3 %, педагогов – психологов на 1 %. С открытием нового здания ДОУ увеличились площади помещений, используемых непосредственно для нужд ДОУ, рассчитанная на одного ребенка с 2,7 кв. метров до 3,3 кв. метров. 8 дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройств, 2 учреждения не имеют водоснабжения и канализации (МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Тыргетуй, МДОУ «Теремок» п. Дарасун. При семи дошкольных учреждений района имеются физкультурные залы, что составляет 70 % от общего числа ДОУ. По сравнению с прошлым годом увеличился охват детей с ОВЗ, детей-инвалидов дошкольным образованием с 10 чел. до 14 чел., и составляет 70% от общего количества детей – инвалидов дошкольного возраста, зарегистрированных в районе. Для детей - инвалидов созданы условия для развития и воспитания в группах общеразвивающей направленности. Увеличилось на 6 % количество детей дошкольного возраста, охваченных летним оздоровлением. 30% зданий дошкольных организаций требуют капитального ремонта. 2 ДОУ имеют проектно- сметную документацию и государственную экспертизу, МДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Тыргетуй, МДОУ «Детский сад «Светлячок» п. Дарасун. Проблемы ДОУ: Наблюдается кадровый голод, в 5 учреждениях не хватает воспитателей, узких специалистов. Ставки в наличии специалистов нет. Узкие специалисты работают на 2-3 учреждения, что сказывается на качество их работы. Задачи ДОУ на 2024-2025 учебный год: 1. Продолжить выполнение требований предъявляемым, к комплексной безопасности дошкольных образовательных учреждений; 2. Продолжить исполнение предписаний об устранении выявленных нарушений обязательных требований Роспотребнадзора; 3. Улучшение качества организации питания детей в ДОУ. Привести меню ДОУ в соответствие с СанПиН 2.3./2.4.3590-20; 4. Обеспечение условий профессионального роста педагогов ДОУ через аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, систему курсовой подготовки; 5. Повышение уровня образованности и профессиональной компетентности педагогов ДОУ. 5. Обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта; 6. Развитие и внедрение

инновационных технологий в образовательный процесс. 7. Участие педагогов и воспитанников ДООУ в конкурсах различного уровня.

Изменение сети общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам.

Сеть муниципальных общеобразовательных организаций представлена десятью средними и тремя основными школами с охватом 4589 человек. Одним из инструментов повышения качества общего образования выступает ФГОС. Внедрение новых образовательных стандартов – приоритетное направление в деятельности системы образования Карымского района. В системе общего образования на 1 сентября 2023 года в штатном режиме по обновленным стандартам обучались учащиеся 1-3 классов и учащиеся 5-8 классов. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах составляет 11 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составляет 22 %. По прежнему остается актуальной проблема старения кадров. Работа по повышению квалификации педагогов общего образования в последние годы стала непрерывным процессом. Большинство учителей участвуют в мероприятиях, направленных на расширение и обогащение их компетенций в течение всего учебного года. Этому способствует развитая система проводимых дистанционных курсов, вебинаров. Образовательный уровень педагогов повышается.. Проблемой кадрового состава общеобразовательных организаций является обновление учительского корпуса, недостаточный приток в сферу образования молодых педагогов. Численность обучающихся во вторую смену остается на одном уровне (п. Карымское, п. Дарасун), в 2023 году составила 11%.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций.

Для достижения современного качества образования в первую очередь должны быть созданы необходимые условия, охватывающие всю школьную инфраструктуру. Общая площадь помещений общеобразовательных организаций составляет 21134 м (город), 15133

(село). К настоящему моменту времени проведены капитальные ремонты зданий восьми образовательных учреждений. Произошло повышение уровня оснащённости образовательного процесса в соответствии с современными требованиями: приобретено оборудование, в том числе: учебно-лабораторное, компьютерное оборудование, интерактивные комплексы, спортивный инвентарь, оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся. Удельный вес числа образовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник в 2023 году составил 100%. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы - 100%. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства в общем числе организации составляет 88%

Питание школьников.

Полноценное, рациональное питание является необходимым условием гармоничного роста, физического и умственного развития, работоспособности и успешного обучения детей и подростков. В 2023 году доля учащихся общеобразовательных учреждений нашего района, пользующихся услугами школьного питания, составила 75%. Следует отметить, что большая часть детей получают только завтраки. Основная цель деятельности общеобразовательных учреждений в данном направлении - создание эффективной комплексной системы организации качественного полноценного горячего питания школьников. Проблема: 25 % технологического оборудования не соответствует стандартам, имеет полную степень износа, требует замены.

Создание безопасных условий образовательного процесса.

Реализация мероприятий муниципальной целевой подпрограммы «Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений муниципального района «Карымский район» к концу 2023 года удалось достигнуть следующих результатов: в 80% общеобразовательных учреждениях от общего количества произведен капитальный ремонт; практически во всех общеобразовательных учреждениях имеется система видеонаблюдения, ОУ оснащены пожарной сигнализацией, в том числе устройствами вывода сигнала о пожаре на центральный пункт пожарной связи, без участия персонала. В 3 ОУ

требуется замена оборудования, так как превышен срок эксплуатации, для замены которого потребуется около 20 млн рублей. 7 ОУ оснащены кнопками экстренного вызова. В 17% школ произведена замена ограждения, в том числе в трех учреждениях все ограждение; всего ограждением обеспечены 100 % школ; 100% школьных автобусов оснащено в соответствии с требованиями технических регламентов для перевозки школьников. Образовательным учреждениям, входящим в систему образования района, принадлежит 50 зданий.

Раздел 2. Дополнительное образование

На территории муниципального района «Карымский район» осуществляют образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам 3 организации дополнительного образования: Дом детского творчества п. Карымское, Детско-юношеская спортивная школа п. Карымское, Школа «Мир искусства п. Карымское». Во всех 100% организациях дополнительного образования разработаны Паспорта безопасности, оборудованы кнопкой тревожной сигнализации. Центральное отопление - в 100% учреждений, 100% имеют водопровод и канализацию. Число компьютеров, используемых в учебных целях в организациях дополнительного образования составило 22 единицы. Самый высокий процент обучается по общеразвивающим программам, среди них детей с ограниченными возможностями здоровья - 1,8%. Доля детей, охваченных услугами дополнительного образования, на протяжении ряда лет стабильная.

3. Выводы и заключения:

Система образования муниципального района «Карымский район» в 2023 году развивалась в соответствии с целями и задачами, определенными муниципальной целевой программой «Развитие системы образования на территории муниципального района «Карымский район»: обеспечение доступности и повышение качества образовательных услуг через приведение муниципальной системы образования в соответствие современным требованиям, создание условий для формирования и достижения необходимого уровня модернизации и инновационного развития муниципальной системы образования. Реализация мероприятий муниципальной программы, направленных на повышение доступности и

качества дошкольного, общего и дополнительного образования, удовлетворение потребностей жителей района в образовательных услугах, помогают в решении уже обозначенных задач: обеспечении современных условий организации образовательного процесса, расширении открытости сферы образования, интеграции дошкольных учреждений с общеобразовательными, расширении возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения, перехода на ФГОС всех ступеней образования. Основные проблемы, выявленные в ходе мониторинга системы образования за 2023 год: остро стоит кадровая проблема; низкий уровень «притока» молодых кадров в систему образования района, увеличение численности обучающихся во вторую смену вследствие миграции населения в сторону более крупных населенных пунктов; недостаточное оснащение школьных пищеблоков.

Председатель

Комитета образования



К.С. Евдокимов

11. ПОКАЗАТЕЛИ

МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		

в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	84
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	51
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	25
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	77

<p>1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:</p>		
<p>группы компенсирующей направленности;</p>	<p>человек</p>	<p>0</p>
<p>группы общеразвивающей направленности;</p>	<p>человек</p>	<p>19</p>
<p>группы оздоровительной направленности;</p>	<p>человек</p>	<p>0</p>
<p>группы комбинированной направленности;</p>	<p>человек</p>	<p>0</p>
<p>группы по присмотру и уходу за детьми;</p>	<p>человек</p>	<p>0</p>
<p>семейные дошкольные группы.</p>	<p>человек</p>	<p>0</p>
<p>1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную</p>		

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	65%
старшие воспитатели;	процент	6%
музыкальные руководители;	процент	8%
инструкторы по физической культуре;	процент	6%
учителя-логопеды;	процент	7%
учителя-дефектологи;	процент	1%
педагоги-психологи;	процент	5%

социальные педагоги;	процент	1%
педагоги-организаторы;	процент	1%
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	64,3%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	3,3 кв. метра
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	80%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	70%

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,4 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0

с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	54%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	36%

<p>обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>
<p>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</p>		
<p>1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*></p>	<p>тысяча рублей</p>	<p>166,9</p>
<p>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</p>		
<p>1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>

<p>1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>30%</p>
<p>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</p>		
<p>2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).</p>	<p>процент</p>	<p>99,4</p>
<p>2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>

<p>2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.</p>	<p>процент</p>	<p>44</p>
<p>2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:</p>		
<p>начальное общее образование (1 - 4 классы);</p>	<p>человек</p>	<p>19</p>
<p>основное общее образование (5 - 9 классы);</p>	<p>человек</p>	<p>19</p>
<p>среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).</p>	<p>человек</p>	<p>16</p>
<p>2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.</p>	<p>процент</p>	<p>100%</p>
<p>2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***></p>	<p>процент</p>	<p>75</p>

<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>		
<p>2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.</p>	<p>процент</p>	<p>89</p>
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>2,2</p>
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>31</p>
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>

<p>2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.</p>	<p>процент</p>	<p>4,2%</p>
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</p>		
<p>2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.</p>	<p>человек</p>	<p>13</p>
<p>2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>22</p>

<p>2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>	<p>82,1%</p>
<p>2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>53</p>
<p>2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>		
<p>социальных педагогов:</p>	<p>13</p>	

всего,	процент	92,85
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		9
всего,	процент	64,28
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		6
всего,	процент	42,85
из них в штате;	процент	100
учителей- дефектологов:		5
всего,	процент	35,71
из них в штате.	процент	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	7,6
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	88
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	21
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	10
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	92,3

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	38%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	83 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	19,2 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	58
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		

всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	35,71
педагоги-психологи;	процент	64,28
учителя-логопеды;	процент	42,85
социальные педагоги;	процент	92,85
тьюторы.	процент	35,71
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	66
учителя-логопеда;	человек	52
педагога-психолога;	человек	24
тьютора, ассистента (помощника).	человек	54

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>

для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,7
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,7
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		5,7
с задержкой психического развития;	процент	88
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,3
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	0

<p>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>73%</p>
<p>2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	
<p>2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	
<p>2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	
<p>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		

<p>2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.</p>	<p>тысяча рублей</p>	<p>122,8</p>
<p>2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>1,5</p>
<p>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>		
<p>2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>100</p>
<p>2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.</p>	<p>процент</p>	<p>0</p>

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	5
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	87
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	5,4
естественно-научное;	процент	15,9
туристско-краеведческое;	процент	3,2
социально-педагогическое;	процент	39,9

в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	53,4
по предпрофессиональным программам;	процент	4,9
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	22,9
по предпрофессиональным программам.	процент	7
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	1,3

<p>4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*></p>	<p>процент</p>	<p>0,6</p>
<p>4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*></p>	<p>процент</p>	<p>0,7</p>
<p>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		
<p>4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.</p>	<p>процент</p>	<p>92,8%</p>
<p>4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:</p>		
<p>всего;</p>	<p>процент</p>	<p>99</p>

внешние совместители.	процент	79,8
<p>4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p>	процент	86
<p>4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.</p>	процент	14,5
<p>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>		

4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,7
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	66

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,2
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	13,4

4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	3,1
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	3
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	97
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	33
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	87

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	62
18 - 64 лет;	процент	